

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования**

Направление подготовки
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника

Ветеринарный фельдшер

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Разработчики:

Еленина Ольга Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
Крылова Наталья Борисовна, заместитель директора по УР ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Рекомендована педагогический советом ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» № 9 от «26» мая 2025 г.

Сортавала 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

4.4. Реализация учебной и производственной практик

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года. Зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2020 года № 61609);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт "Ветеринарный фельдшер". Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1079н;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Сортавальский колледж»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере профилактики, диагностики и лечения болезней животных и птиц).

Общие компетенции	
Код и наименование общей компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ИД1: знать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ИД2: уметь применять способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ИД3: владеть способами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ИД1: методы и способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ИД2: уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ИД3: владеть методами и способами поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ИД1: знать методы и способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития ИД2: уметь осуществлять планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития ИД3: владеть методами и способами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно действовать с коллегами, руководством, клиентами	ИД1: знать принципы успешной работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами ИД2: уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ИД3: владеть навыками работы в коллективе и команде,

	эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ИД1: знать методы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ИД2: уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ИД3: владеть навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ИД1: знать формы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов анти-коррупционного поведения ИД2: уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ИД3: владеть навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в Чрезвычайных ситуациях	ИД1: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области информатики и компьютерной техники; ИД2: уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ИД3: владеть навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ИД1: знать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ИД 2: уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ИД3: владеть навыками использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ИД1: знать информационные технологии используемые в профессиональной деятельности ИД2: уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ИД3: владеть навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ИД 1: знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках ИД 2 уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ИД 3: владеть навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках
ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ИД1: иметь знания по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере ИД2: уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ИД3: владеть навыками использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ИД1: знать нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ИД2: знать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; ИД3: знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; ИД4: уметь определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; ИД5: уметь использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; ИД6: уметь отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; ИД7: иметь практический опыт в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; ИД8: иметь практический опыт в проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; ИД9: иметь практический опыт в контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ИД10: иметь практический опыт в отборе материала для лабораторных исследований.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ИД1: знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; ИД2: знать методы стерилизации ветеринарного инструментария; ИД3: знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; ИД4: знать правила утилизации ветеринарных препаратов; ИД5: знать методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

	ИД6: знать методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; ИД7: знать нормативные акты в области ветеринарии; ИД8: знать требования охраны труда; ИД9: уметь выполнять дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию объектов животноводства; ИД10: уметь осуществлять сбор и утилизацию трупов животных и биологических отходов; ИД11: уметь использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; ИД12: уметь использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; ИД13: уметь пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; ИД14: уметь готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; ИД15: уметь проводить утилизацию ветеринарных препаратов; ИД16: уметь проводить исследования биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; ИД17: уметь применять нормативные требования в области ветеринарии; ИД18: уметь интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; ИД20: иметь практический опыт в оформлении результатов контроля; ИД21: иметь практический опыт в осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; ИД22: иметь практический опыт в стерилизации ветеринарного инструментария; ИД23: иметь практический опыт в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; ИД24: иметь практический опыт в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных; ИД25: иметь практический опыт выполнения дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; ИД26: иметь практический опыт сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; ИД27: иметь практический опыт стерилизации ветеринарного инструментария; ИД28: иметь практический опыт утилизации ветеринарных препаратов;
--	---

	ИД29: иметь практический опыт применения нормативных актов в области ветеринарии; ИД30: иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда;
ПК1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ИД1: знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД2: знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД3: знать методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД4: уметь использовать оборудование, предназначенное для санации специализированных животноводческих помещений; ИД5: уметь осуществлять сбор и утилизацию трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД6: уметь проводить предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД7: иметь практический опыт в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД8: иметь практический опыт в утилизации трупов животных, биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД9: иметь практический опыт в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ИД 1: знать меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД 2: знать основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; ИД 3: знать требования охраны труда; ИД 4: знать основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; ИД 5: знать методы кастрации животных; ИД 6: знать правила асептики и антисептики; ИД 7: уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД-8: уметь проводить санитарно-просветительскую деятельность; ИД 9: уметь проводить кастрацию животных ИД 10: уметь применять методы асептики и антисептики; ИД 11: уметь соблюдать требования охраны труда; ИД 12: уметь соблюдать требования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации;

	ской Федерации; ИД 13: иметь практический опыт в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; ИД 14: иметь практический опыт осуществления мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД 15: иметь практический опыт санитарно-просветительской деятельности; ИД 16: иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда; ИД 17: иметь практический опыт использования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации; ИД 18: иметь практический опыт в реализации методов асептики и антисептики.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ИД 1: знать основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; ИД 2: знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; ИД 3: знать правила отбора и хранения биологического материала; ИД 4: знать основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; ИД 5: знать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; ИД 6: знать нормативные данные физиологических показателей у животных; ИД 7: знать морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; ИД 8: знать методы диагностики и лечения животных; ИД 9: знать фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; ИД 10: знать правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; ИД 11: знать правила применения диагностических препаратов; ИД 12: знать методы родовспоможения животным; ИД 13: знать основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; ИД 14: знать критерии оценки эффективности терапии животных; ИД 15: знать правила ветеринарного документооборота; ИД 16: уметь оформлять документацию по ветеринарному делопроизводству, учету и отчетности в ветеринарии; ИД 17: уметь применять противопаразитарные препараты; ИД 18: уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала; ИД 19: уметь готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; ИД 20: уметь интерпретировать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; ИД 21: уметь определять нормативные данные физиологических показателей у животных; ИД 22: уметь идентифицировать возбудителей инфекционных и

	инвазионных заболеваний животных; ИД 23: уметь пользоваться техникой постановки аллергических проб; ИД 24: уметь пользоваться техникой введения биопрепаратов; ИД 25: уметь готовить средства для дезинфекции; ИД 26: уметь производить оценку рациона кормления для животных различных видов; ИД 27: уметь определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; ИД 28: уметь пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; ИД 29: уметь использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; ИД 30: уметь применять ветеринарные фармакологические средства; ИД 31: уметь применять диагностические препараты; ИД 32: уметь вскрывать трупы животных; ИД 33: уметь осуществлять родовспоможение животным; ИД 34: уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; ИД 35: уметь подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; ИД 36: иметь практический опыт в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковке и подготовке для исследований; ИД 37: иметь практический опыт в постановке аллергических проб у животных; ИД 38: иметь практический опыт в проведении противопаразитарных обработок; ИД 39: иметь практический опыт в оценке рационов кормления животных; ИД 40: иметь практический опыт в ведении ветеринарной отчетности и учета; ИД 41: иметь практический опыт в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; ИД 42: иметь практический опыт в проведении обследования общего и физиологического состояния животных; ИД 43: иметь практический опыт в проведении инструментального обследования животных; ИД 44: иметь практический опыт проведения диспансеризации животных; ИД 45: иметь практический опыт в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; ИД 46: иметь практический опыт в проведении терапии животных; ИД 47: иметь практический опыт в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; ИД 48: иметь практический опыт в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; ИД 49: иметь практический опыт в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
--	--

	ИД 50: иметь практический опыт в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. ИД 51: иметь практический опыт в проведении иммунизации животных; ИД 52: иметь практический опыт в проведении дезинфекционных мероприятий; ИД 53: иметь практический опыт использования ветеринарной терапевтической техники; ИД 54: иметь практический опыт использования терапевтического и диагностического ветеринарного инструментария; ИД 55: иметь практический опыт применения ветеринарных фармакологических средств; ИД 56: иметь практический опыт применения диагностических препаратов.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ИД 1: знать правила ветеринарного документооборота специализированных животноводческих хозяйств; ИД 2: знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД 3: знать методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД 4: знать критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД 5: уметь вести ветеринарное делопроизводство с учётом документооборота специализированных животноводческих хозяйств; ИД 6: уметь применять биологические и противопаразитарные препараты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД 7: уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД 8: уметь осуществлять методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД 9: иметь практический опыт в проведении противопаразитарных обработок специализированных животноводческих хозяйств; ИД 10: иметь практический опыт в ведении ветеринарной отчетности и учета специализированных животноводческих хозяйств; ИД 11: иметь практический опыт в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных специализированных хозяйств; ИД 12: иметь практический опыт проведения диспансеризации животных специализированных хозяйств; ИД 13: иметь практический опыт в проведении обработок поголовья специализированных животноводческих хозяйств биологическими препаратами.

4.3. Формирование вариативной части ООП

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) базовой подготовки на базе среднего общего образования составляет 5940 часов обязательной аудиторной нагрузки, что включает общеобразовательный цикл -1476 часов, и профессиональный цикл – 4464 часа, из которых 70% обязательной части образовательной программы и 30% вариативной части в объеме 1340 часов.

Вариативная часть использована:

1. Введение новых учебных дисциплин – 162 часа, в т.ч.:

Русский язык и культура речи – 36 часов;

Болезни домашних животных – 126 часов;

2. Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки на цикл ОГСЭ - 24 часа.

3. Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки на общепрофессиональный цикл 338 часов, в т.ч.:

4. Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки на профессиональные модули 554 часа, в т.ч.:

5. Увеличение объема времени, отводимого на ГИА, на проведение демонстрационного экзамена - 36

4.4 Реализация учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, практика является обязательным видом занятий и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится в учебной фирме и на профильных организациях в объеме 14 недель (720 часов) концентрированно при освоении профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 8 недель (288 часов),

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - 6 недель (216 часов),

производственная практика (практика по профилю специальности) организуется на сельскохозяйственных предприятиях и ЛФХ Республики Карелия, клиниках направления которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в объеме 13 недель (468 часов), проводится концентрированно при освоении производственных модулей:

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 5 недель (18 часов),

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - 6 недель (216 часов),

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 2 недели (72 часа),

Производственная практика (преддипломная) 8 недель.

Все виды практик проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков для дальнейшего использования практического опыта в изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (прилагается)

5.2. Календарный учебный график (прилагается)

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включение дисциплин произведено без увеличения общего срока освоения образовательной программы):

- Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Учебный план основной образовательной программы профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5.3. Рабочая программа воспитания (прилагается)

5.4. Календарный план воспитательной работы (прилагается)

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, который сформирован по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария, согласно требованиям ФГОС СПО в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование. Проведение лабораторно-практических занятий осуществляется на базе лабораторий колледжа и учебной фирмы «Учебная клиника»

Все аудитории, компьютерные классы, лаборатории обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских, баз практики и процедуры экзамена по модулю

ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 10 преподавателей, 6 преподавателей высшей категории, 3 преподавателя первой категории, 2 преподавателя имеют звание Почетный работник СПО. Руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные преподаватели, проходящие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.